1. Архивная копия от 1 ноября 2016 на Wayback Machine Ананьина Ю. В., Блинов В.И., Сергеев И.С. Образовательная среда: развитие образовательной среды среднего профессионального образования в условиях сетевой кластерной интеграции // М.: ООО «АВАНГЛИОН-ПРИНТ. 2012.
2. Баева, И.А. Б 15 Психологическая безопасность в образовании: монография. СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2002. 271 с. [ISBN 5-94033-148-3](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/5940331483).
3. Большой психологический словарь/Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. СПб. Прайм-ЕВРОЗНАК, М.: «ОЛМА – ПРЕСС», 2004. С. 202-204.
4. Груздева, Н.В. Методологические подходы к созданию образовательного пространства школы // Образовательная среда школы: проблемы и перспективы развития. СПб.: Речь. 2001. С. 32-35.
5. Литвинова, А.В. Персонификация обучения и воспитания интеллектуально одаренных учащихся / А. В. Литвинова// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 32-37.
6. Одаренность: дар или испытание/ В.Э. Чудновский, В.С. Юркевич. - М.: Знание, 1990.
7. Омарова, В.К. Концептуальные подходы к работе с одаренными детьми / В. К. Омарова // Одар. ребенок. - 2010. - № 6. - С. 22-28. - Библиогр.: с. 28.
8. [Петрунин, Ю.Ю., Рязанов М. А., Савельев А. В.](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD_%D0%AE._%D0%AE.,_%D0%A0%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%9C._%D0%90.,_%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2_%D0%90._%D0%92.&action=edit&redlink=1) [[ISBN 978-5-317-03251-7](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/9785317032517) Философия искусственного интеллекта в концепциях нейронаук]. — Научная монография. — [Москва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0): МАКС Пресс, 2010
9. Сериков, В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования образовательных систем. М.: Логос, 1999. - 272 с.
10. Тарасов, С. В. Образовательная среда: понятие, структура, типология // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2011. №3.
11. Тихорский, Ю.Б. "Одарометр", или Нужны ли школы для одаренных детей? / Ю. Б. Тихорский, В. С. Юркевич // Директор шк. - 2012. - № 5. - С. 15-19.
12. Шумакова, Н.Б. Развитие общей одаренности детей в условиях школьного обучения / Н. Б. Шумакова// Психология и шк. - 2011. - № 3. - Библиогр.: с. 123-125. - Тематический выпуск.
13. Щербакова, Т.Н. К вопросу о структуре образовательной среды учебных учреждений // Молодой ученый. 2012. №5.
14. Ясвин, В.А. Экспертиза школьной образовательной среды. М., 2000.
15. <http://sevcbs.ru/joomla/index.php?id=1148&option=com_content&view=article>
16. <http://bmpravo.ru/show_stat.php?stat=293>
17. <http://old.school.msk.ort.ru/integration/index.php?p=roditel_grupp_kinder_3_dopvolor>
18. <https://spravochnick.ru/psihologiya/razvitie_lichnosti_osnovnye_celi_i_zadachi/>